

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Усадская прогимназия»**

**Индивидуальный план повышения  
профессионального уровня на межаттестационный  
период 2022-2023 г.**

Воспитатель: Салахова Ляйсан Ринатовна

## **Тема самообразования: «Экологическое воспитание младших дошкольников»**

### **Актуальность:**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности. Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей - большой потенциал для их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ (наблюдения за объектами природы, дети рассматривают и изучают строение живых объектов, сравнение (дети находят сходство и различие разных природных объектов, умение устанавливать взаимосвязи (дети выделяют способы приспособления растений и животных к сезонам и среде обитания, обобщение (дети учатся объединять животных и растения в группы на основе выделения существенных признаков).

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические акции и проекты.

### **Цель саморазвития:**

- повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу;
- повышать профессиональное мастерство и компетентность в работе над формированием экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- развивать творческую активность, инициативу в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей в современных условиях;
- создать условия для развития экологически воспитанной личности, формирования гуманного отношения к природе

## Задачи:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства;
- изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
- обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;
- создание методических наработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками;
- формировать знания, умения и навыки воспитанников.

## План методической работы воспитателя по экологическому воспитанию:

1. Овладение современными методами диагностики всестороннего развития дошкольников;
2. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками по результатам диагностики;
3. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
4. Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;
5. Периодическое изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах;
  - изучение нормативно-правовых документов;
  - участие в деловых играх, профессиональных конкурсах, вебинарах, выставках, участие в семинарах и мастер-классах;
  - ознакомление с публикациями в печатных изданиях;
6. Создание эколого-развивающей среды (уголки природы);
7. Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников;
8. Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ - технологий;
9. Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии;
10. Разработка конспекта занятия по экологическому воспитанию;
11. Проведение открытого занятия;
12. Выпуск экологической стенгазеты на тему «Берегите природу»;
13. Проведение досугов, экологических, народных праздников;
14. Изготовление экологического лэпбука;
15. Участие в конкурсах;
16. Мониторинг на конец учебного года, вывод по диагностики.

## План работы с детьми:

## **1. Образовательная деятельность по экологическому воспитанию:**

- моделирование ситуаций;
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, экологические игры);
- опытно-исследовательская деятельность;
- разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;
- просмотр мультфильмов;

## **2. Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:**

- «Масленица»;
- «Пасха»;
- «День Земли»;
- «День птиц»;
- «День посадки деревьев»;
- «Всемирный день охраны окружающей среды»;

## **3. Проведение сезонных выставок поделок;**

**4. Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах в сети интернет;**

## **5. Беседы;**

## **6. Проекты:**

- «Огород на подоконнике»;
- «Цветущий участок»;

## **7. Экологические акции:**

- «Птичья столовая»;
- «Скворушка»;

## **8. Чтение художественной литературы;**

## **10. Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий;**

**11. Организация труда на прогулках, как средство экологического воспитания.**

План работы с родителями:

- 1. Анкетирование родителей по экологии;**

**2.** Разработка плана - программы взаимодействия с семьями воспитанников;

**3.** Разработка и проведение консультаций для родителей:

- «Экология и мы»;
- «Родители - пример для детей в соблюдении экологической культуры»
- «Игры экологического содержания»;
- «Ребенок и природа»;
- «Птичья столовая»;
- «Прогулки на природу - основа здоровья ребёнка»;
- «Чистая планета Земля»;

**4.** Памятки для родителей:

- «В каких продуктах «живут» витамины»;
- «Синичкин день»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Берегите природу»;
- «Мы против мусора»;
- «День Земли»;
- «День птиц»;
- «День посадки деревьев»;
- «Зеленая весна»;
- «Всемирный день окружающей среды»;

**5.** Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми для групповых выставок;

**6.** Помощь родителей в изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»;

**7.** Участие родителей с детьми в проектах, акциях, выставках, конкурсах;

**8.** Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету;

**9.** Помощь родителей в изготовлении скворечников. В рамках экологической акции «Скворушка»;

**10.** Привлечение родителей к созданию альбомов:

- «Растения нашего края»;
- «Берегите природу»;
- «Дикие животные России»;

## 12. Экологические акции:

- «Птичья столовая»;
- «Зеленая весна 2023»;

13. Совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым, дидактическим и экологическим играм. Подбор и изготовление игрового оборудования;

14. Привлечение родителей к организации воспитательно-образовательной работе с детьми по формированию экологической культуры.

Перспективный план работы воспитателя:

Сентябрь

**Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**

1. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы.
2. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях.

**Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.
2. Экологические игры: «Угадай растение по описанию»; «Найди листок, какой покажу»; «Да или нет»; «Чудесный мешочек»; (овощи и фрукты); «Узнай на вкус» (овощи и фрукты).
3. Беседа «Расскажем кукле, кто к нам приходил в гости» (беседа о котенке).

4. Чтение: С. Маршак «Усатый-полосатый»; В. Сутеев «Кто сказал мяу»; К. Ушинский «Васька».

5. Игровая деятельность.

**Работа с родителями:**

1. Анкетирование родителей по экологии.
2. Разработка плана - программы взаимодействия с семьями воспитанников.

Октябрь

**Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**

1. Овладение современными методами диагностики всестороннего развития дошкольников.
2. Создание эколого-развивающей среды (уголки природы).

**Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.
2. Экологические игры: «Где прятались матрешки»; «Найди, о чем расскажу»; «Где спряталась рыбка».

3. Беседа «Как мы одеваемся осенью».
4. Чтение: Л. Толстой «Спала кошка на крыше»; Н. Калинкина «Как Вася ловил рыбу».

5. Игровая деятельность.

**Работа с родителями:**

1. Консультация: «Экология и мы».
2. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала «Осенняя сказка».

Ноябрь

**Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**

1. Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию.
2. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы.

**Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.
2. Экологические игры: «Овощи и фрукты» (лото с элементами моделирования); «Угадай, что в руке»; «Найди такой же».
3. Беседы: «Что изменилось в нашей одежде», беседы о жизни зверей в лесу (с рассматриванием иллюстраций).
4. Чтение: А. Блок «Зайчик»; В. Чарушин «Волк», «Заяц», «Лиса», «Где ты, белочка, живешь?», «Что за зверь?»; В. Бианки «Холодно в лесу зимой»; А. Толстой «Осень. Осыпается наш бедный сад»; А. Майков «Осень».

5. Игровая деятельность.

**Работа с родителями:**

1. Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины».
2. Участие в международном дистанционном конкурсе «Осенняя мастерская 2022».
3. Памятка для родителей: «Синичкин день».

Декабрь

**Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**

1. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях.

**Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.
2. Экологические игры: «Кто во что одет» (лото с элементами моделирования); «Сложи картинку» (изображение кошки и кролика).
3. Беседы: «Как мы играем зимой»; «Твоя любимая зимняя игра»; «Как можно играть с котенком и щенком».
4. Чтение: Л. Аким «Первый снег»; З. Александрова «Зимняя песенка», «Снежок»; О. Высоцкая «Снежный кролик»; А. Введенская «На лыжах»; И. Токмакова «Как на горке снег, снег...»; А. Барто «Снег»; В. Степанов «Как вы, кролики, живете?».

5. Игровая деятельность.

**Работа с родителями:**

1. Изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая».

2. Памятка: «Экологическое воспитание».

3. Изготовление поделок с детьми «Рождественские чудеса».

Январь

**Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**

1. Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников.

**Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.

2. Экологические игры: «Кто во что одет» (лото с элементами моделирования); «Кто где живет» (лото с элементами моделирования); «Сложи картинку» (сложить из 4 частей).

3. Беседы: «Новогодний праздник дома»; «Зимние развлечения на улице».

4. Чтение: Н. Байрамов «Рыбка»; Л. Берг «Рыбка»; И. Токмакова «Где спит рыбка»; Л. Екимцев «Чего хочется рыбке».

5. Игровая деятельность.

**Работа с родителями:**

1. Разработка и проведение консультаций для родителей: «Птичья столовая»; «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры».

2. Памятка: «Мы против мусора».

Февраль

**Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**

1. Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии.

2. Изучение нового материала по экологии.

3. Изготовление экологического лэпбука.

**Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.

2. Экологические игры: «В зимней столовой»; «Птички»; «Узнай по голосу, какая это птичка»; «Угадай растение по описанию» (бальзамин, китайская роза, фикус).

3. Беседы: «Если птичка живет дома»; «Холодно ли птицам зимой»; «Живые ли деревья зимой».

4. Чтение: А. Барто «Птичка»; В Жуковский «Птичка» (отрывок); А. Прокофьев «Снегири».

5. Игровая деятельность.

**Работа с родителями:**

1. Разработка и проведение консультаций для родителей: «Экологическое воспитание».

2. Совместная работа по созданию альбома; «Растения нашего края».

3. Памятка: «Берегите природу».

Март

**Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**



1. Разработка конспекта открытого занятия.
2. Выпуск экологической стенгазеты на тему «Берегите природу».

#### **Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.
2. Экологические игры: «Вороны»; «Уточка»; «Через ручеек»; «Воробушки и кот»; «Солнышко и дождик»; «Найди, что потерялось» (на прогулке); «Кто где живет»; «Угадай по описанию»; «Загадайте, а я отгадаю».
3. Беседы: «О птицах (сравнить внешний вид воробья и синицы – на прогулке и по иллюстрациям в группе); «В какие игры мы играем весной»; «На что похожи облака»; «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко»; «Как живет наш комнатный растениям в выходной день».
4. Чтение: С. Маршак «Весенняя песенка»; А. Барто «Птичка», «Кто как кричит»; В. Чарушин «Яшка».
5. Игровая деятельность.

#### **Работа с родителями:**

1. Помощь в изготовлении скворечников в рамках экологической акции «Скворушка».
2. Разработка и проведение консультации для родителей: «Прогулки на природу - основа здоровья ребёнка».
3. Памятка: «День птиц».

#### **Апрель**

#### **Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**

1. Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ - технологий.

2. Проведение открытого занятия.

#### **Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.
2. Экологические игры: «К дереву беги»; «Через ручеек»; «Кто быстрее найдет березу, ель, липу»; «Угадай по описанию».
3. Беседы: «Какие растения живут у тебя дома»; «Мамы и их малыши» (появление детенышей у диких животных).
4. Чтение: Т. Александрова «На солнышке согрелась ель»; И. Токмакова «Осинка», «Ели», Дуб» (стихи); Л. Толстой «Пришла весна».
5. Игровая деятельность.

#### **Работа с родителями:**

1. Привлечение родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям;
2. Привлечение родителей к участию в экологической акции «Зеленая весна 2023»;
3. Памятка: «День Земли»; «День посадки деревьев».

#### **Май**

#### **Методическая работа воспитателя по экологическому воспитанию:**

1. Мониторинг на конец учебного года, вывод по диагностики.

#### **Работа с детьми:**

1. Наблюдения и опыты.
2. Экологические игры: «Найди дерево по описанию»; «Что изменилось»; «Кто где живет?» (лото с элементами моделирования); «Чья это тень»; «Кто как двигается (лото с элементами моделирования); «Собери цветок из частей».
3. Беседы: «Какие песенки поет дождь» (предложить детям послушать, как шумит дождь, - в комнате, на улице, когда стоишь под зонтиком); «Что солнце нагревает быстрее?» (почему весной нельзя садиться на камни, на землю); «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детеныши, рассмотреть иллюстрации).
4. Чтение: С. Капутикян «Май»; З. Александрова «Одуванчик»; С. Маршак «Радуга-дуга»; И. Бунин «Ясным утром»; К. Ушинский «Пчелки на разведках».
5. Игровая деятельность.

#### **Работа с родителями:**

1. Разработка и проведение консультации для родителей: «Чистая планета Земля».
2. Совместная работа по созданию альбома: «Берегите природу»; «Дикие животные России».

#### Список использованных источников

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 - 512 с.
2. Журналы «Наша флора и фауна». - М. : ООО «Игломоос Эдишинз», 2014- 2015.
3. Миронова А. В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологические подходы, виды, формы и методы деятельности. - Волгоград: Учитель, 2016. - 260 с.
4. Михайлова-Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО. - М. : Просвещение, 2015. - 128 с.
5. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М. : Просвещение, 2002. - 144 с.
6. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. - Волгоград: Учитель, 2015. - 203 с.
7. Сидорова А. А. Как организовать проект с дошкольниками. - М: ТЦ Сфера, 2016. - 128 с.
8. Шитова В. Е. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. - Волгоград: Учитель. - 169 с.